

Estudio sobre las Culturas Religiosas en la Ciudad de México

Reporte ejecutivo sobre las aportaciones brindadas por los especialistas que analizaron los resultados de la Encuesta 2012

Con motivo del 20º aniversario del II Sínodo Diocesano de la Arquidiócesis de México (1992-2011), el Emmo. Sr. Cardenal Don Norberto Rivera Carrera convocó a realizar una “amplia consulta y evaluación para iluminar” el caminar de esta Iglesia; ésta tendría que realizarse “dentro y fuera del ambiente eclesial a fin de proyectar las prioridades de una nueva etapa” (Cf OP 2007 y 2011).

La Vicaría de Pastoral de la Arquidiócesis de México, a través del Consejo Pastoral Arquidiocesano, en la línea de esta convocatoria integró un equipo de investigación interdisciplinario para realizar un estudio sobre “las culturas religiosas en la Ciudad de México”. Con ese objetivo se diseñó y aplicó un cuestionario en las vicarías territoriales de la Arquidiócesis. El objetivo fue “estudiar las creencias y prácticas por las cuales la población busca relacionarse con Dios y con lo que considera sagrado, los motivos que incentivan determinadas actividades culturales, así como sus aplicaciones en la vida personal y social”.

Asimismo, con esta consulta se buscó: 1) estudiar la cultura religiosa de los fieles católicos y de la población en general de la Ciudad de México; 2) conocer las opiniones de la población sobre la acción evangelizadora de la Iglesia, y 3) analizar la praxis pastoral postsinodal en la Arquidiócesis de México. “Con este ejercicio, se ha querido desencadenar en la Arquidiócesis una actitud de permanente evaluación que permita ir creciendo en la conciencia de revisar para mantener actualizados los planes pastorales y responder a las necesidades de las comunidades” (Cf OP2012 n. 99).

El análisis más puntual sobre algunos aspectos referidos por los datos de la Encuesta fue objeto de un Coloquio realizado los días 24, 25 y 26 de octubre de 2013 y se deja consignado en el libro titulado “*Retos para la Evangelización, análisis de la encuesta sobre las Culturas Religiosas en la Ciudad de México*”, del Comité de Estudios de Pastoral Urbana del Consejo Pastoral Arquidiocesano, el cual estará disponible en la primera quincena del mes de Enero de 2014.

1. Notas metodológicas del estudio

En este estudio participaron inicialmente 10 especialistas en la elaboración del cuestionario y posteriormente se enriqueció este grupo con el apoyo de otros 40 especialistas, 800 agentes de pastoral capacitados en la aplicación del mismo, participaron 7 de las 8 vicarías territoriales de la Arquidiócesis, con 45 de los 52 decanatos.

Se obtuvieron 2,036 cuestionarios y se validaron 2005, aplicados a personas de 15 años o más.

Se destinaron tres instrumentos diferentes para tres sectores: 1598 católicos, 223 que profesan otra religión y 184 personas que se dicen sin religión.

2. Campos de atención pastoral sugeridos por la reflexión del Coloquio sobre las Culturas Religiosas en la ciudad de México

Las conclusiones y sugerencias sobre la atención de diversas problemáticas presentadas en el coloquio respectivo se han organizado dentro de las siguientes secciones: Familia, Mujer, Oración, Práctica de la fe, Religiosidad popular, Creencias mágicas, Solidaridad, Identidad, Cultura y Culturas, así como, temas especiales dentro de los cuales se encuentran: Globalización, Regionalismos y Secularismo, además de Procesos de Educación, para finalmente cerrar el libro con unas reflexiones finales.

a) FAMILIA

Conclusiones:

- 1) La formación y el conocimiento de la religión católica se da primordialmente dentro de la familia, la cual posee un papel relevante y primordial en la transmisión de la fe.
- 2) Los comportamientos del individuo, al interior del hogar, propician su comportamiento exterior, como aquellos con los que manifiesta la fe y la tradición.
- 3) Las familias católicas están limitando la formación religiosa de sus hijos a la recepción de los sacramentos de iniciación (bautismo, confirmación y primera comunión).
- 4) La recepción del sacramento del matrimonio presenta un nivel bajo en comparación con los sacramentos de iniciación.
- 5) La religión no ha permeando los aspectos de la vida de los padres, lo que se refleja en la vida de sus hijos.

Sugerencias:

- 1) Fortalecer la pastoral familiar mediante la formación de la familia de modo integral a cada uno de sus miembros, a fin de lograr un compromiso, inicialmente en el hogar, posteriormente con la sociedad, para que sea promotora de valores; la familia tendría de esta manera, un mayor sustento y fortalecimiento ante las diversas ideologías contrarias a la fe cristiana a las que se enfrenta hoy en día.
- 2) Dar continuidad a la catequesis en todos los niveles mediante grupos de perseverancia que integren actividades atractivas, más allá de los sacramentos de iniciación que favorezca una formación racional y profunda de su fe.
- 3) Encontrar nuevos cauces para la transmisión de la fe a las nuevas generaciones.
- 4) Motivar que la fe permee todos los aspectos de la vida para que se refleje en el ámbito familiar, laboral y social.
- 5) Promover una profunda espiritualidad dentro de la familia que anime todo el proceso de integración familiar, eclesial y social.
- 6) Promover la conversión permanente a la luz de la Palabra de Dios.

b) MUJER

Conclusiones

- 1) Desde la antropología teológica no solo es factible hablar de la “misión de la mujer en la transmisión de la fe”, sino que le es inherente a su naturaleza.
- 2) El papel de la mujer en la transmisión de la fe es inconmensurable para el logro de una fe profunda, sólida y, por ende, de una Iglesia más humana y que al mismo tiempo se asemeje cada vez más a su fundador, Jesucristo.
- 3) La transmisión de la fe católica se lleva a cabo principalmente por la mujer.
- 4) La mujer se comunica a Dios primordialmente mediante la oración y ésta es de manera diaria. Las mujeres asisten a misa por fe y espiritualidad.
- 5) Hombres y mujeres experimentan su espiritualidad en formas diferentes.
- 6) Los varones deben ser integrados como agentes en el proceso de la transmisión de la fe y de la evangelización.

Sugerencias

- 1) Promover la conciencia de la dignidad e igualdad de la mujer ante el varón en los diversos espacios de formación religiosa.
- 2) Concientizar a las madres de la necesidad de fomentar en sus hijos la profundización de la fe, de una manera racional y profunda, para superar los mecanismos de imitación entre los cuales ellas adquirieron su formación católica.
- 3) Motivar el compromiso de las mujeres en las actividades eclesiales a través de espacios que permitan dar testimonio de la presencia de Dios en la vida familiar y en los diversos ámbitos sociales, culturales y políticos de la sociedad.
- 4) Diseñar mecanismos de catequesis de adultos, conforme a la identidad masculina y femenina; abriendo lugares de encuentro y de diálogo, que les permitan ayudarles a vivir más plenamente su Fe.

c) ORACIÓN

Conclusiones

- 1) La oración es el medio por excelencia para comunicarse con Dios
- 2) La oración ayuda en los momentos límites de las personas, así como para expresar gratitud y generar sentimientos de esperanza y de paz, derivando en una sensación de bienestar y satisfacción con la vida.

Sugerencias

- 1) Fomentar los grupos de oración que integren a la familia y robustezcan los lazos de unión entre los diversos grupos parroquiales.

d) PRÁCTICA DE LA FE

Conclusiones:

- 1) La fe necesita un ámbito adecuado en que se pueda testimoniar y comunicar.
- 2) La fe no se ha ido de la sociedad mexicana.
- 3) Existe una gran falta de interés en tener mayor conocimiento de la religión católica.
- 4) No retenemos a los católicos más allá de una formación básica de iniciación.
- 5) Es bajo el perfil del católico practicante comprometido en el orden de la piedad, de la liturgia y la moral.

Sugerencias:

- 1) La fe no está restringida al ámbito privado, sino que debe reflejarse en la vida pública de los creyentes, por lo tanto, se requiere de una formación estructurada para cumplir esa tarea pendiente en la Iglesia.
- 2) Promover procesos permanentes de discernimiento, planeación, descentralización y articulación pastoral.
- 3) Planear las acciones pastorales de modo que den respuesta a las necesidades de cada una de las realidades presentes en la Arquidiócesis; determinado metas evaluables.
- 4) Consolidar la atención pastoral orgánica, integral e inculturada que mire al conjunto de los desafíos en todos los frentes, y que disponga de procedimientos consensuados y participativos propios de la pastoral.

e) RELIGIOSIDAD POPULAR

Conclusiones

- 1) En la religiosidad popular se debate la identidad, pertenencia y cobijo social de grupos poblacionales.
- 2) La religiosidad popular se manifiesta como una forma concreta de asumir la realidad cifrada desde la existencia real, de ahí que el agente de pastoral no debe pretender sobre ella un conocimiento universal porque conserva siempre su sentido y coherencia en relación con el contexto social particular que la genera.
- 3) La mayordomía es un grupo dinámico y un espacio para el alimento espiritual, basado en las diversas tradiciones culturales y religiosas.

Sugerencias

- 1) La religiosidad popular y entre ellas las mayordomías, deben ser vistas como esas expresiones de la fe que requieren ser animadas, estimuladas, entendidas, actualizadas, así como, orientadas a la fe auténtica.

f) CREENCIAS MÁGICAS

Conclusiones:

- 1) El fenómeno de creencias mágicas entre los católicos en la Arquidiócesis Primada de México es relevante.
- 2) Las poblaciones más proclives a estas creencias son los jóvenes, los hombres y aquellas personas que dicen no tener un claro compromiso eclesial.
- 3) La presencia de creencias mágicas dentro de la fe católica es un indicio de que el proceso evangelizador tiene amplio nicho de oportunidad para mejorar su efectividad.

Sugerencias:

- 1) Promover el proceso evangelizador en el marco de las creencias mágicas, orientando éstas hacia la ortodoxia de la fe.

g) SOLIDARIDAD

Conclusiones:

- 1) Diferentes aspectos de la encuesta nos hablan de la presencia de la solidaridad, la confianza, así como la fe y piedad dentro de la sociedad.
- 2) La formación religiosa es un factor que genera el compromiso social a través de toda la vida del individuo.
- 3) A mayor edad, es más grande el porcentaje de personas que están muy de acuerdo en preocuparse por los demás.

Sugerencias:

- 1) Fomentar en los diversos grupos parroquiales a través de las obras de solidaridad, la participación de manera constante y organizada, en la promoción y bienestar de los más pobres.
- 2) Una manera de “organizar la solidaridad” es el voluntariado, como expresión de la caridad y de “participación social” activa y consciente de los laicos. El voluntariado como respuesta a la “cultura del encuentro” para humanizar el mundo.
- 3) Propiciar la solidaridad con los jóvenes en sus intereses, dudas, problemas y anhelos, de modo que la comunidad cristiana pueda tomar conciencia de la necesidad de encontrar respuestas profundas que den sentido a su vida dentro iglesia católica.

h) IDENTIDAD

Conclusiones:

- 1) Existe una cantidad importante de personas católicas que no quieren que se conozca su identidad religiosa en los diferentes espacios de la vida pública.

- 2) Las estructuras de acogida no están funcionando convenientemente. Se observa una disminución de los fieles católicos y un aumento de fieles en otras denominaciones cristianas.

Sugerencias:

- 1) Propiciar más una sólida identidad social de los creyentes con un fuerte sentido de pertenencia a la Iglesia.
- 2) Redefinir la identidad de cada parroquia a partir de los nuevos contextos; a la par renovar la identidad del sacerdote, del consagrado y del laico.
- 3) Valorar, potenciar, apoyar y proyectar la misión de los laicos en la urbe.
- 4) Fortalecer la participación laical ayudando a superar el clericalismo en la vida diocesana y parroquial.
- 5) Fomentar la conversión cristiana personal y pastoral, en cuanto encuentro con Jesucristo, que ayude a lograr y mantener estructuras pastorales al servicio del discipulado.

i) CULTURA Y CULTURAS

Conclusiones:

- 1) Los sacramentos de iniciación así como la catequesis, son parte de la cultura de la Ciudad de México
- 2) Los datos muestran que en la medida en que aumenta el nivel educativo de la población, aumenta la increencia religiosa.
- 3) En la edad adulta ya no es suficiente la propia piedad de los padres que transmitieron a los hijos, pues éstos cuestionan lo dicho y hecho por sus padres, también en el ámbito religioso.

Sugerencias:

- 1) Propiciar la atención pastoral parroquial desde un conocimiento de la personalidad, el temperamento y la composición social de la comunidad parroquial, lo más preciso y claro posible.
- 2) Intensificar la presencia diocesana y parroquial primordialmente en el ámbito de la cultura urbana, a fin de acercarnos a los que no conocen a Cristo y a aquellos cuya preparación los hace ser más críticos e inquisitivos.
- 3) Ir a aquellos que se han alejado de la Iglesia y acompañar a los que siguen en la Iglesia pero flaquean en su fe.
- 4) Atender a los jóvenes, sector importantísimo de nuestra población, que forma parte determinante del presente y del futuro de nuestra Iglesia.

j) TEMAS ESPECIALES

Globalización, regionalismos y secularismo

Conclusiones:

- 1) En un contexto cultural postmoderno, con una oferta tan contrastante y relativista de opiniones sobre los valores fundamentales de la familia y de las creencias religiosas, el cuestionamiento de la herencia religiosa recibida es mucho mayor.
- 2) Los jóvenes necesitan saber el por qué del valor de sus creencias y prácticas religiosas, recibidas en la infancia, para poder asumirlas conscientemente y optar a favor de ellas en un mercado de opiniones tan plural y contrastante en su valor.
- 3) Se ha afectado negativamente la práctica religiosa que se profundiza en un contexto cultural postmoderno, que multiplica y relativiza las opciones de valor.
- 4) El paradigma de la secularización no ha significado el declive de las creencias y prácticas religiosas, sino la declinación de la religión institucional.
- 5) La mundanización, es decir, la total desacralización, lleva a consolidar una concepción de la realidad independiente de Dios y cerrada a toda dimensión trascendente, a la pérdida del sentido de lo sagrado.
- 6) El mayor de los retos que la Ciudad lanza a la pastoral urbana se condensa en la discusión del cómo se resuelve el saber y poder vivir juntos en la diversidad
 - o El primer reto brota de la multiculturalidad.
 - o El segundo nace del carácter multirreligioso y secular, que provoca la necesidad de un diálogo habitual y efectivo.
 - o El tercero, surge de las desigualdades y exclusiones de que son objetos muchos de los que hoy viven en este espacio citadino.

Sugerencias:

- 1) Promover el desarrollo de las capacidades autocríticas del pensamiento como mecanismo central de aprendizaje de la herencia religiosa, especialmente en la adolescencia-juventud cuya experiencia se lleva a cabo en un ambiente postmoderno.
- 2) Promover y brindar a los jóvenes una formación profunda y madura en su fe, que les permita conocer el valor de sus creencias y prácticas religiosas, asumiéndolas de manera coherente en el transcurso de su vida.

Procesos de educación

Conclusiones:

- 1) Todos los cristianos tienen derecho a la educación cristiana, la cual busca que los bautizados se hagan más conscientes cada día del don de la fe, conozcan el misterio de la salvación y aprendan a adorar a Dios; adaptándose a vivir según el hombre nuevo en justicia y en santidad de verdad, y así lleguen al hombre perfecto. Además deben acostumbrarse a dar testimonio de la esperanza y a promover la elevación cristiana del mundo. (GE, 3)

- 2) La educación deberá considerarse como formación antes que como información.
- 3) La educación es comunicar desde una experiencia previa, para construir una realidad humana nueva.
- 4) Educar es recibir de otros para crecer uno mismo en orden a la propia realización en apertura a los demás, al mundo y a Dios.

Sugerencias:

- 1) Colocar a la educación de Inspiración Cristiana como un espacio de Evangelización privilegiado, en el cual se vivan cotidianamente los valores del Reino.

PALABRAS FINALES

La magnitud de los retos a los que nos enfrentamos nos resulta abrumadora. Sabemos que no sólo vivimos un tiempo de cambios sino un cambio de época (DA, 44). Si bien los retos puestos al descubierto por la encuesta y el análisis de la misma exponen la complejidad de las circunstancias con las que se tiene que realizar la labor de la Iglesia local, al mismo tiempo, manifiestan el cúmulo de potencialidades y riquezas que están a disposición de los promotores de la nueva evangelización.

Las propuestas anteriores tienen como marco de referencia el hecho de que “el reto fundamental” de la Iglesia es ser capaz de *“promover y formar discípulos misioneros, que respondan a la vocación recibida y comuniquen por doquier, por desborde de gratitud y alegría, el don del encuentro con Jesucristo”* (DA, 14). Ahora bien, la auténtica conversión sólo podrá darse a través del Encuentro personal con Cristo (Cf. DA 11) y la experiencia comunitaria.

Si bien la conversión es siempre un reto personal, también se presenta ante nosotros el desafío de emprender una “conversión pastoral”, que es una forma de conversión colectiva e institucional (DA 365-372).

Los datos arrojados por el estudio, aunados a la convicción de que es necesaria una conversión pastoral, a la luz de una experiencia personal de encuentro con Cristo, dan certeza y rumbo a un proceso de adaptación a los cambios de la época. De esta manera, convertidos y convencidos, brotará el compromiso ineludible y coherente con la vida del cristiano en su aspiración de ser discípulo y misionero para la ciudad.

